

Согласовано
Начальник отдела образования
Сердобского района
[Подпись] /Л.А.Грибань /



Утверждаю
Директор МАОУ ДО ЦБ «Парус»
[Подпись] /Н.А. Цымбалюк/



Программа развития
Муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Плавательный бассейн «Парус»
Сердобского района
на 2016 – 2020гг.

Наименование программы: «Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Плавательный бассейн «Парус» Сердобского района на 2016-2020 гг.»

Время создания программы: август-ноябрь 2015 г.

Авторы программы:

Цымбалюк Наталия Анатольевна - директор МАОУ ДО ПБ «Парус»,

Забирова Ирина Анатольевна – педагог-организатор МАОУ ДО ПБ «Парус».

Исполнители мероприятий программы:

МАОУ ДО ПБ «Парус».

442895, Пензенская область г. Сердобск, ул. Гагарина, д. 35 тел. 8 (84167) 2-26-45

e-mail: PB.PARYS@yandex.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008.

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Плавательный бассейн «Парус» Сердобского района, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет.
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей.

Сроки реализации Программы: 2016-2020 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2016-2017 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы МАОУ ДО ПБ «Парус». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2018-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для обучающихся ПБ «Парус» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников - повышение профессионального уровня и квалификации.

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МАОУ ДО ПБ «Парус» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ПБ «Парус» научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно - воспитательный процесс.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении:

организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

статус: учреждение дополнительного образования;

тип: физкультурно-спортивная направленность;

вид: плавательный бассейн.

МАОУ ДО ПБ «Парус» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МАОУ ДО ПБ «Парус»;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- работа с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МАОУ ДО ПБ «Парус» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях учреждения, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В МАОУ ДО ПБ «Парус» функционирует спортивное отделение – плавание.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения, разработанные на основе утвержденных Государственных Федеральных требований.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

Концепция развития МАОУ ДО ПБ «Парус»

(обоснование необходимости создания концепции развития):

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 15%. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития МАОУ ДО ПБ «Парус», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МАОУ ДО ПБ «Парус», рассчитана на период 2016-2020 годы.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МАОУ ДО ПБ «Парус» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей учащихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Характеристика учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Плавательный бассейн «Парус» Сердобского района – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования.

Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности учащихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям поселка в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности учащихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности учащихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

Перспективы развития МАОУ ДО ПБ «Парус» на 2016-2020 гг.

Концепция развития МАОУ ДО ПБ «Парус» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2016-2020 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МАОУ ДО ПБ «Парус»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Сердобского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития МАОУ ДО ПБ «Парус» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация МАОУ ДО ПБ «Парус» дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития МАОУ ДО ПБ «Парус»:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МАОУ ДО ПБ «Парус» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАОУ ДО ПБ «Парус» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности МАОУ ДО ПБ «Парус» в 2016-2020 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** МАОУ ДО ПБ «Парус» в 2016-2020 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МАОУ ДО ПБ «Парус».

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между детскими объединениями МАОУ ДО ПБ «Парус» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

- поддерживать и развивать традиции МАОУ ДО ПБ «Парус»;

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и учащихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды:

основные ценности образовательного процесса в МАОУ ДО ПБ «Парус»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

основные принципы организации развивающей образовательной среды МАОУ ДО ПБ «Парус»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию учащихся, так и к организации взаимодействия МАОУ ДО ПБ «Парус» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МАОУ ДО ПБ «Парус» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МАОУ ДО ПБ «Парус».

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МАОУ ДО ПБ «Парус», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия учащихся в самоуправлении, социокультурных развивающих программах **Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в МАОУ ДО ПБ «Парус»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МАОУ ДО ПБ «Парус» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития учащегося МАОУ ДО ПБ «Парус».

В группы **спортивно-оздоровительного уровня** и **ознакомительного уровня** зачисляются дети и подростки в возрасте 6-18 лет. На данном этапе для учащихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В **группах базового уровня** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выполнение нормативов для перевода в группы углубленного уровня обучения.

Группы углубленного уровня обучения формируется из учащихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Этапы подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед)
Спортивно-оздоровительный		15	30	до 6
Ознакомительный	Первый год	15	30	6
Базовый 1	Второй год	12	24	9
Базовый 2	Третий год	12	24	9
Базовый 3	Четвертый год	12	24	9
Углубленный 1	Пятый год	10	20	12
Углубленный 2	Шестой год	8	18	12
Углубленный 3	Седьмой год	8	16	12
Углубленный 4	Восьмой год	8	16	12

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень – ориентирована для детей старшего школьного возраста. **Основная задача на третьей ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития учащихся МАОУ ДО ПБ «Парус» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по основным направлениям.**

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2020 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Прогнозируемый результат реализации программы развития МАОУ ДО ПБ «Парус»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивных объектов МАОУ ДО ПБ «Парус» для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств района, фестивалей и т.д.);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МАОУ ДО ПБ «Парус».
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников МАОУ ДО ПБ «Парус» через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодежи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МАОУ ДО ПБ «Парус».
5. Модернизировать систему управления МАОУ ДО ПБ «Парус».
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс МАОУ ДО ПБ «Парус».

Этапы реализации программы развития МАОУ ДО ПБ «Парус».

Первый этап.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В МАОУ ДО ПБ «Парус» будет сформирована определенная структуризация деятельности учреждения, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на

долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития МАОУ ДО ПБ «Парус» - продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МАОУ ДО ПБ «Парус», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Контроль исполнения концепции развития МАОУ ДО ПБ «Парус»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МАОУ ДО ПБ «Парус» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МАОУ ДО ПБ «Парус» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Система программных мероприятий 2016-2020 гг.

Развитие нормативно - правовой базы.

<i>№ п./п.</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МАОУ ДО ПБ «Парус».</i>	<i>2016 г.</i>	<i>Администрация</i>
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Директор</i>

Совершенствование учебно-методической базы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>Педагог-организатор</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация, тренеры</i>
3.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>август ежегодно</i>	<i>Директор</i>
4.	<i>Разработка информационного сайта ПБ «Парус».</i>	<i>2016 г.</i>	<i>администрация</i>
5.	<i>Создание информационной карты о деятельности ПБ «Парус».</i>	<i>2016 г.</i>	<i>Директор</i>
6.	<i>Анализ выступления обучающихся на соревнованиях за 3 последних года.</i>	<i>2016г.</i>	<i>Педагог-организатор</i>
7.	<i>Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ПБ</i>	<i>2017г.</i>	<i>администрация</i>

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	Директор
2.	Планирование обучения педагогов ПБ «Парус» на курсах переподготовки.	2016	Педагог-организатор
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
4.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, педагог-организатор
5.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ПБ «Парус».	май ежегодно	Директор

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Педагог-организатор
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	Администрация ПБ «Парус», тренеры- преподаватели
3.	Участие в областных и Всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2016	заместитель директора по УСР
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели.
6.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	Администрация ПБ «Парус», тренеры- преподаватели

Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	заместитель директора по УСР
2.	Организация соревнований по	сентябрь - май	Администрация, тренеры-

	<i>плаванию среди школьных команд.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>преподаватели</i>
3.	<i>Анализ участия в соревнованиях.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация ПБ «Парус»</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МАОУ ДО ПБ «Парус».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ПБ «Парус»</i>
2.	<i>Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ПБ «Парус»</i>
3.	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ПБ «Парус»</i>
4.	<i>Организация платных услуг.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Занятия оздоровительным плаванием</i> • <i>Занятия в тренажёрном зале;</i> • <i>Обучение плаванию и др.</i> 	<i>2017-2020 г.г.</i>	<i>администрация ПБ «Парус»</i>

Принципы, лежащие в основе деятельности МАОУ ДО ПБ «Парус»:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности МАОУ ДО ПБ «Парус» – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.